

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ
“Гвоздика”

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__ г.

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
по виду спорта «Кёрлинг»**

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Керлинг» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке Керлинг с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «кёрлинг», утвержденным приказом Минспорта России от 18.11.2022г № 1017 (далее – ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

3. **Керлинг** - командная спортивная игра на ледяной площадке. Площадка для игры в керлинг представляет собой прямоугольное поле длиной от 44,5 м до 45,72 м и шириной от 4,42 м до 5 м. Участники двух команд поочередно запускают на льду специальные гранитные снаряды «камни» весом 19,96 кг. В сторону мишени, называемой «домом», диаметром 3,66 м. От каждой команды в классическом керлинге играют четыре спортсмена плюс один спортсмен в запасе. В керлинге дабл микст играют два спортсмена разных полов от каждой команды. В керлинге микст играют четыре спортсмена по два от каждого пола в одной команды.

Тренировочный процесс спортсмена кёрлингиста включает в себя следующие задачи:

1. Развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, координационных способностей;
2. Постоянное повышение функциональных возможностей организма;
3. Совершенствование технического мастерства;
4. Воспитание психологических и морально-волевых качеств;
5. Последовательное приобретение и совершенствование тренировочного и соревновательного опыта, позволяющего наиболее

рационально выбирать правильную стратегию и тактику во время игры в керлинг.

Подготовка спортсменов, специализирующихся в керлинге, проводится в несколько этапов, каждый из которых имеет собственные специфические особенности. Особенности является возраст и уровень подготовленности зачисляемых в ту или иную группу. Важное значение при зачислении в группу имеет уровень владения спортивным снарядом «камнем», тактическая подготовка, а также координационные способности.

Система многолетней подготовки спортсмена основана на принципе циклического построения занятий, состоящего из следующих циклов: микроциклы (3-4 дня), мезоциклы (месячные), макроциклы (годовые, четырехгодичные).

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

4. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лиц)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2-3	8	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	10	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	14	5
Этап высшего спортивного мастерства	Не ограничивается	16	2

5. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	14-18	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	728-936	1040-1248	1248-1664

6. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Учебно-тренировочные мероприятия:

N п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным соревнованиям	-	-	21	21

1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим Всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-

	период				
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

Объем соревновательной деятельности:

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	1	1	1	1	1	1
Отборочные	-	1	1	1	2	2
Основные	-	1	2	2	3	4

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки:

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
1	Общая физическая подготовка (%)	32-34	20-22	18-24	15-20	12-16	10-16
2	Специальная физическая подготовка (%)	18-20	21-23	20-21	18-22	12-22	10-16
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	1-3	2-4	6-8	8-14	10-16

4	Техническая подготовка (%)	28-35	34-38	34-38	34-38	34-38	34-38
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	12-14	16-20	16-20	16-20	16-20	18-22
6	Инструкторская и судейская практика (%)	1-3	2-6	4-9	4-9	5-9	5-9
7	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	1-4	2-4	4-6	6-10

7. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие

участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.

2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.

3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.

4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.

5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.

6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.

7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.

8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке. Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации,

осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

Прохождение онлайн-курса РУСАДА возможно с возраста не менее 7 лет. Для спортсменов 7 -12 лет на портале онлайн-образования РУСАДА с 2022 г. доступен Онлайн-курс по ценностям чистого спорта. Для спортсменов 13 лет и старше на портале онлайн-образования РУСАДА доступен Антидопинговый онлайн-курс.

Для создания среды, свободной от допинга, и поддержания уровня образованности спортсменов и персонала спортсменов, на постоянной основе, необходимо реализовывать образовательные программы со спортсменами и персоналом спортсменов на обязательной основе в соответствии с ежегодным планом-графиком антидопинговых мероприятий в организации, осуществляющей спортивную подготовку.

№ п/п	Темы мероприятий	сроки	Ответственные
1.	Мониторинг действующего антидопингового законодательства.	В течении года	Тренеры, Инструктор-методист, заместитель директора
2.	Оформление антидопингового стенда учреждения	август	Инструктор-методист
3.	Проведение первичного инструктажа по антидопинговому законодательству тренеров при поступлении на работу	По мере необходимости	Инструктор-методист, заместитель директора
4.	Информирование тренеров на тренерских советах об изменениях в антидопинговых правилах.	в течении года	Инструктор-методист, заместитель директора
5.	Контроль за прохождением онлайн обучения на сайте РУСАДА с получением сертификатов тренерами.	Январь	Инструктор-методист, заместитель директора
6.	Проведение среди спортсменов бесед на темы: «Здоровый спорт», «Честная игра (FairPlay)».	Сентябрь	Тренеры, Инструктор-методист
7.	Онлайн обучение спортсменов на	сентябрь	Тренеры,

	сайте РУСАДА		Инструктор-методист
8.	Мониторинг списка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)	В течении года	Тренеры, Инструктор-методист, заместитель директора
9.	Родительское собрание. «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	декабрь	Тренеры, Инструктор-методист, заместитель директора

8. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика направлена на освоение элементарных умений и навыков ведения спортивной работы и судейства соревнований. Она проводится спортсменами тренировочных групп и групп совершенствования спортивного мастерства. Спортсмены готовятся к роли инструктора, помощника тренера-преподавателя в организации и проведении занятий и соревнований в качестве судей.

В содержание спортивной работы входит освоение следующих умений и навыков:

- 1) знание терминологии, принятой в керлинге
- 2) подача команд на организацию занятий, построение и перестроение группы на месте и в движении;
- 3) умение наблюдать и анализировать выполнение приемов игры спортсменами;
- 4) определить ошибку при выполнении приема партнером и указать пути ее исправления;
- 5) составить комплекс упражнений по проведению разминки;
- 6) составить конспект занятия и провести его со спортсменами младших групп под наблюдением тренера-преподавателя.

Для получения звания судьи по спорту необходимо всем спортсменам освоить следующие умения и навыки:

1. Составить положение о проведении соревнований по керлингу на первенство центра спортивной подготовки.
2. Умение вести судейскую документацию.
3. Участвовать в судействе тренировочных игр совместно с тренером-преподавателем.
4. Судейство тренировочных игр в качестве помощника и главного судьи в поле.
5. Участвовать в судействе официальных игр в составе судейской группы.
6. Судить игры в качестве помощника и главного судьи.

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств:

Неотъемлемой составной частью каждого плана тренировки должно быть использование средств восстановления. Все многочисленные средства восстановления подразделяются на три группы: педагогические, психологические, медико-биологические. Педагогические средства восстановления

Наиболее естественными из всех используемых являются педагогические средства восстановления. Применение этих средств предполагает как использование отдельных упражнений, так и грамотное построение тренировки в занятии, микро-, мезо- и макроциклах. О правильном использовании педагогических средств можно говорить тогда, когда у спортсмена после серии занятий отмечается нарастание тренированности и повышение работоспособности за счет выполнения нагрузки и накопления энергетических ресурсов. К психологическим средствам относятся:

- аутогенная тренировка;
- психопрофилактика;
- психомышечная тренировка, внушение, мышечная релаксация, сон, отдых;
- психорегулирующая тренировка, активизирующая терапия, специально отвлекающие факторы, интенсивный индивидуальный или коллективный отдых, исключение отдельных эмоций. Применение психологических средств позволяет снизить уровень нервно-психического напряжения и уменьшить психическое утомление. Психологические средства восстановления применяются тренировочных группах, и особенно в группах спортивного совершенствования. В группах начальной подготовки психологическое восстановление достигается построением занятий в игровой форме, по схеме круговой тренировки, частой сменой разнообразных упражнений. Медико-биологические средства восстановления

Медико-биологические средства восстановления: рациональное питание, витаминизацию, массаж и его разновидности, спортивные растирки, гидро- и бальнеопроцедуры. физиотерапию, курортотерапию, фармакологические и растительные средства.

При планировании использования восстановительных средств необходимо учитывать, что течение процессов восстановления обусловлено как направленностью тренировочной работы, так и объемом и интенсивностью нагрузок в занятии, микро- и мезоцикле тренировки,

частотой участия в соревнованиях. Характер восстановления зависит от возраста, состояния здоровья спортсмена в данный момент, уровня его подготовленности, влияния внешней среды.

Применение восстановительных средств.

Данный раздел программы включает широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, психологических и медико-биологических) для восстановления работоспособности учащихся спортивных школ, с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена. На тренировочном этапе (до 2-х лет обучения) - восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем - с чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных занятий; проведением занятий в игровой форме. Привлекаются гигиенические средства: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Вырабатываются навыки соблюдения режима дня и режима питания, проводится витаминизация. На тренировочном этапе (свыше 2-х лет обучения) - основными являются педагогические средства восстановления, т.е. рациональное построение тренировки и соответствие ее объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена: необходимо рассчитывать оптимальное соотношение нагрузок и отдыха, как в отдельном тренировочном занятии, так и на этапах годичного цикла. Гигиенические средства используются те же, что и для тренировочных групп I и 2 годов.

Из медико-биологических средств восстановления помимо витаминизации, проводится физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня и сауна. На этапе спортивного совершенствования с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. Дополнительными педагогическими средствами могут быть переключения с одного вида спортивной деятельности на другой, чередование тренировочных нагрузок различного объема и интенсивности, изменение характера пауз отдыха и их продолжительности. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, психологические и медико-биологические).

III. Система контроля

9. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

9.1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта «кёрлинг»;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная с третьего года;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

11.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «кёрлинг» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «кёрлинг»;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом,

втором

и третьем годах;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения

не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

11.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической

и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «кёрлинг»;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

11.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже

уровня всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

12. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки:

Этап спортивной подготовки	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп	Требования по физ. и спортивной подготовке для зачисления в группу
ЭНП-1	8	10	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Без разрядов
ЭНП-2	8	10	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Без разрядов
ЭНП-3	8	10	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Без разрядов
ТЭ-1	10	8	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Без разрядов
ТЭ-2	10	8	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Без разрядов
ТЭ-3	10	8	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. В течении года 3 юн.р.
ТЭ-4	10	8	Выполнение нормативов ОФП и

			СФП для уровня группы. Не менее 2 юн.р.
ТЭ-5	10	8	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Не менее 1 юн.р.
ССМ	14	4	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Не менее 1 юн.р.
ВСМ	16	2	Выполнение нормативов ОФП и СФП для уровня группы. Не менее КМС

Контрольные нормативы

Влияние физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта керлинг

Физические качества и телосложение	Уровень влияния
Скоростные способности	2
Мышечная сила	3
Вестибулярная устойчивость	3
Выносливость	2
Гибкость	2
Координационные способности	3
Телосложение	1

Условные обозначения:

3-значительное влияние;

2 - среднее влияние;

1 - незначительное влияние.

Степень подготовленности спортсменов кёрлингистов определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической подготовке

Нормативы физической подготовки и иные требования. С учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта керлинг (спортивных дисциплин).

Подготовка высококвалифицированных кёрлингистов во многом предопределяется рациональным отбором наиболее одаренных детей.

В учреждение целесообразно принимать всех желающих. В дальнейшем, в ходе занятий по ОФП, которые в осенний период, как правило, проходят на воздухе и, следовательно, не лимитируют количества занимающихся, осуществляется окончательный отбор учащихся.

Основными критериями при этом являются: способности к занятиям керлингом, состояние здоровья (определяемое по результатам медицинского обследования), трудолюбие, дисциплинированность, успеваемость по общеобразовательным предметам. Организация тренировочного процесса должна осуществляться в соответствии с современными методами тренировки, неотъемлемой частью которых является освоение высоких тренировочных и соревновательных нагрузок.

Программный материал для всех групп занимающихся распределен в соответствии с возрастными особенностями спортсменов, их общей физической и спортивной подготовленностью и рассчитан на творческий подход со стороны тренеров к его усвоению.

Задачи на спортивно-оздоровительном этапе укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие основных двигательных качеств. Поддержание физической формы. Оценка технико-тактической подготовки спортсменов осуществляется на основании критериев, утвержденных Единой всероссийской спортивной классификацией. Выполнение разрядных норм и разрядных требований позволяет переводить спортсменов с этапа на этап спортивной подготовки.

Задачи решаемые на этапе начальной подготовки - укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, направленное развитие основных двигательных качеств, Обучение основным правилам игры в керлинг, ознакомление с основами правил тактики игры, ознакомление с основными техническими приемами и основными терминами.

Для зачисления в группы подготовки отделения керлинга используются следующие нормативы приведенные в таблицах ниже:

В группы на этап начальной подготовки

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег 60 м (не более 12 с)	Бег 60 м (не более 12,9 с)
Выносливость	Бег 1000 м (не более 6 мин 30 с)	Бег 1000 м (не более 6 мин 50 с)

Скоростно-силовые качества	Подтягивание на перекладине (не менее 2 раз)	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (не менее 7 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 9 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 5 раз)
	Прыжок в длину с места (не менее 130 см)	Прыжок в длину с места (не менее 125 см)
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу (касание пола пальцами рук)	
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	

Задачи тренировочного этапа - укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, направленное развитие физических качеств. Обучение основным правилам игры в керлинг, ознакомление с основами правил тактики игры, ознакомление с основными техническими приемами и основными терминами, а так же изучение правил игры, умение решать тактические задачи с командой, совершенствование техники катания, приобретение группового опыта, повышение уровня теоретических и тактических знаний. Для зачисления в группы на тренировочном этапе (этап спортивной специализации) используются следующие нормативы которые представлены в таблице.

В группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег 60 м (не более 10,8 с)	Бег 60 м (не более 11,2 с)
Выносливость	Бег 1000 м (не более 6 мин 10 с)	Бег 1000 м (не более 6 мин 30 с)
Скоростно-силовые качества	Подтягивание на перекладине (не менее 4 раз)	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (не менее 11 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 14 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 8 раз)

	Прыжок в длину с места (не менее 160 см)	Прыжок в длину с места (не менее 145 см)
	Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 20 раз)	Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 18 раз)
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу, касание пола пальцами рук (не менее 3 раз)	
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	

На этапе совершенствования спортивного мастерства - специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных занимающихся (спортсменов) для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд: Удмуртии, России.

Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Удмуртии, России.

Критерии оценки на этапе спортивного совершенствования:

- уровень физического развития и функционального состояния спортсменов;
- выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;
- динамика спортивно-технических показателей;
- результаты выступлений на региональных и всероссийских соревнованиях.

Для зачисления на этап совершенствования спортивного мастерства используют нормативы по ОФП и СФП представлены ниже.

В группы на этапе совершенствования спортивного мастерства

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег 100 м (не более 14,3 с)	Бег 100 м (не более 17,6 с)
Выносливость	Бег 2000 м	Бег 2000 м

Скоростно-силовые качества	Подтягивание на перекладине (не менее 10 раз)	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (не менее 18 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
	Прыжок в длину с места (не менее 210 см)	Прыжок в длину с места (не менее 175 см)
	Подъем туловища лежа на спине за 1 мин спине (не менее 40 раз)	Подъем туловища лежа на спине за 1 мин спине (не менее 30 раз)
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами. Кисти рук тянуться в низ, кончики пальцев рук ниже	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами. Кисти рук тянуться в низ, кончики пальцев рук ниже
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	
Спортивный разряд	«Кандидат в мастера спорта»	

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе высшего спортивного мастерства:

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Мужчины	Женщины
Скоростные качества	Бег 100 м (не более 13,8 с)	Бег 100 м (не более 16,3 с)
Выносливость	Бег 3000 м (не более 13 мин 10 с)	Бег 2000 м (не более 9 мин 50 с)
Скоростно-силовые качества	Подтягивание на перекладине (не менее 13 раз)	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (не менее 19 раз)

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 24 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 16 раз)
	Прыжок в длину с места (не менее 230 см)	Прыжок в длину с места (не менее 185 см)
	Подъем туловища лежа на спине за 1 мин спине (не менее 45 раз)	Подъем туловища лежа на спине за 1 мин спине (не менее 40 раз)
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами. Кисти рук тянуться в низ, кончики пальцев рук ниже	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами. Кисти рук тянуться в низ, кончики пальцев рук ниже
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	
Спортивный разряд	«Мастер спорта России»	

Практический материал изучается на групповых тренировочных занятиях, в процессе соревнований, а также при выполнении индивидуальных и домашних заданий.

Во всех возрастных группах большое внимание должно уделяться физической подготовке.

В процессе многолетней тренировки юных керлингистов необходимо учитывать закономерности физического развития детского организма; т.е. роста, силы, выносливости, быстроты, координации, функциональных возможностей различных систем организма,

Наиболее благоприятным возрастом для обучения движениям (образование и закрепление динамических стереотипов) является период полового созревания, поэтому очень важно, чтобы именно в этом возрасте был освоен большой объем двигательных навыков.

Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки

Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку:

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - ... 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - ... 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - ... 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, 	В течение года

		отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - ...	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - ...	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - ...	В течение года

соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об

официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта керлинг:

соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой

всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта керлинг;

выполнение плана спортивной подготовки;

прохождение предварительного соревновательного отбора;

наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Лицо, проходящее спортивную подготовку, направляется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на спортивные соревнования в соответствии с содержащимися в календарном плане физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

14. Учебно-тематический план

Календарный план воспитательной работы

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта керлинг определяются в программе спортивной подготовки и учитываются при:

- составлении планов спортивной подготовки начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства;

- составлении плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

ПЛАН тренировочных занятий, по керлингу рассчитанный на 52 недели

№	Содержание	Расчет часов по группам									
		ЭНП-1	ЭНП-2	ЭНП-3, ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4	ТЭ-5	ЭССМ-1	ЭССМ-2	ЭВСМ
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:										
	1. Физкультура и спорт в России.	1	1	1	1	1					
	2. История вида спорта.	1	1	2	2	2	1	1	2	3	3
	3, Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена.	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
	4. Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений.	1	1	1	1	2		1	2	2	2
	5. Врачебный контроль. самоконтроль, спортивный массаж, оказание первой медицинской помощи.		1					1	2	2	2
	6. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки		1	2	2	2	1	1	1	2	2
	7, Основы методики обучения в тренировке (вид спорта)						1	1	1	2	2
	8. Основы техники и тактики вида спорта	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	9. Планирование спортивной тренировки						2	2	2	2	2

Итого ЧАСОВ / ПРАКТИКА/	268- 274	374- 412	374- 412/49 3- 518							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	312	468	468- 624	624	936	936	936	1248	1248	1664

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства. Для проведения занятий на этапах совершенствования спортивного мастерства и кроме основного тренера по виду спорта керлинг допускается привлечение дополнительно второго тренера по общефизической и специальной физической подготовке при условии их одновременной работы с лицами, проходящими спортивную подготовку.

Порядок формирования групп спортивной подготовки по виду спорта керлинг определяется учреждением, осуществляющим спортивную подготовку, самостоятельно.

Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки.

С учетом специфики вида спорта керлинг определяются следующие особенности спортивной подготовки:

- комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;

- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка по виду спорта керлинг осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов указанных в таблице ниже.

Перечень тренировочных сборов

N п/п	Вид тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам спортивной подготовки (количество дней)				Оптимальное число участников сбора
		Этап высшего спортивного мастерства	Этап совершенствования спортивного мастерства	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап начальной подготовки	
1. Тренировочные сборы по подготовке к соревнованиям						
1.1.	Тренировочные сборы по подготовке к международным соревнованиям	21	21	18	-	Определяется организацией, осуществляющей спортивную подготовку
1.2.	Тренировочные сборы по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	21	18	14	-	
1.3.	Тренировочные сборы по подготовке к другим всероссийским соревнованиям	18	18	14	-	
1.4.	Тренировочные сборы по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации	14	14	14	-	
2. Специальные тренировочные сборы						
2.1.	Тренировочные сборы по общей или специальной физической подготовке	18	18	14	-	Не менее 70% от состава группы лиц, проходящих

						спортивную подготовку на определенном этапе
2.2.	Восстановительные тренировочные сборы	До 14 дней			-	Участники соревнований
2.3.	Тренировочные сборы для комплексного медицинского обследования	До 5 дней, но не более 2 раз в год			-	В соответствии с планом комплексного медицинского обследования
2.4.	Тренировочные сборы в каникулярный период	-	-	До 21 дня подряд и не более двух сборов в год		Не менее 60% от состава группы лиц, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
2.5.	Просмотровые тренировочные сборы для кандидатов на зачисление в образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	-	До 60 дней		-	В соответствии с правилами приема

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

15. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта “Керлинг” относятся:

- Особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта “керлинг” по отдельным спортивным дисциплинам “керлинг - смешанный”, “керлинг – смешанные пары” вида спорта “керлинг” основаны на особенностях вида спорта “керлинг” и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки производится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта “керлинг”, по которым осуществляется спортивная подготовка.

- Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта “керлинг” учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годовое учебно-тренировочного плана.

- Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

- Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничиваются при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта РФ по виду спорта “керлинг” и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта “керлинг” не ниже уровня всероссийских спортивных соревнованиях.

- В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта “керлинг”.

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

17. Материально-технические условия реализации Программы:

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки по керлингу представлен в таблице далее:

N п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1	Камень для игры в керлинг (включая съемную ручку)	штук	16
2	Колодка для оттачивания	штук	4
3	Комбайн для подготовки ледовой поверхности площадки	штук	1
4	Конус для фиксации центра “дома”	штук	2
5	Лейка для создания «пейбла» ("ледовых бугорков")	штук	1
6	Моп для подготовки льда	штук	1
7	Основание колодки для крепления на льду	штук	4
8	Приспособление для заточки лезвия для комбайна	штук	1
9	Разметка для игровой площадки для кёрлинга	комплект	1
10	Скребок металлический для подготовки льда	штук	1
11	Сменная насадка для мопа	штук	2
12	Сменная насадка на лейку для нанесения «пейбла» («ледовых бугорков»)	штук	5
13	Сменное лезвие для комбайна для подготовки льда	штук	2
14	Табло счета (со сменными табличками)	штук	2
15	Тактическая магнитная доска для керлинга	штук	1
16	Устройство для выравнивания «пейбла» («ниппер»)	штук	1

17	Циркуль-судейский 6-футовый измерительный (байтер) - высокий	штук	1
18	Циркуль-судейский 6-футовый измерительный (байтер) - стандартный	штук	1
19	Циркуль-судейский измерительный для определения положения камней в “доме”	штук	1
20	Электронная рулетка для определения положения камней в “доме”		1

Требования к обеспечению спортивной экипировкой указаны в таблице:

N п/п	Наименование спортивной экипировки индивидуального пользования	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Антислайдер (гриппер)	штук	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
2.	Ботинки для керлинга	пар	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	3	1
3.	Брюки для керлинга	штук	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	3	1
4.	Костюм спортивный зимний	штук	на занимающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
5.	Костюм спортивный парадный	штук	на занимающегося	-	-	-	-	-	-	1	1
6.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на занимающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
7.	Куртка для керлинга	штук	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
8.	Перчатки для керлинга	пар	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	3	1
9.	Секундомер на щетку	штук	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	3	1
10	Секундомер ручной	штук	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	3	1
11.	Футболка-поло для керлинга	штук	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	4	1

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование:

N п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1	Щетка для керлинга	штук	на занимающегося	-	-	1	2	1	1	2	1
2	Съемная подушка для щетки	штук	на занимающегося	-	-	4	1	12	1	40	1

18. Кадровые условия реализации Программы:

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной спецификации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта “керлинг”, а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом “тренер-преподаватель”, утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 №952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный №62203) (далее – Приказ №952н), профессиональным стандартом “Тренер”, утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 №191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный №54519) (далее – Приказ №191н), профессиональным стандартом “Специалист по инструкторской и методической работе в области ФКиС”, утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 №237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный №68615) (далее – Приказ №237н), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников в области ФКиС”, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 №916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный №22054) (далее – ЕКСД).

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «керлинг» (утвержден приказом Минспорта России № 1017 от 18.11.2022 г.).
5. Приказ Минспорта РФ от 03.08.2022 г № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
6. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 г №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
7. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «керлингу» (утверждена приказом Минспорта России № 1267 от 19.12.2022 г.).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями)

Перечень Интернет-ресурсов, включая электронные базы данных.

1. Министерство спорта Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Мой спорт – Удобная цифровая платформа для сферы спорта: [Электронный ресурс]. URL:<https://moisport.ru/>
3. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА»: [Электронный ресурс]. URL:<https://rusada.ru/>